

平成31年度 玉川小学校グランドデザイン

学校経営方針

目指す学校像
**児童一人一人の良さを認め、育み、伸ばすと共に、
 保護者・地域の信頼にこたえる学校**

学校教育目標
 ○助け合う子 ○進んで学ぶ子 ○元気な子

**ときがわ町立
玉川小学校**
 ・児童数；198名
 ・学級数；10学級
 ・職員数；23名
 (平成31年4月1日現在)



学校を取り巻く環境
 ○国・県の方針
 ○少子化・高齢化
 ○教育改革の動向
 ○全国・県・町
 学習状況調査

ときがわ町教育行政
 重点施策
 「たくましく
 生きる力を育てる
 ときがわ教育」

児童の願い
 ○楽しく勉強や運動がしたい
 ○友だちとなかよくしたい
 ○勉強がわかるようになりたい

保護者の願い
 ○健康で
 思いやりのある子に育ててほしい
 ○基礎学力を身に付けてほしい

地域の願い
 地域の将来を担う人材を育ててほしい

〈目指す学校像〉

児童
 ○自ら学ぶ意欲を育む学校
 ○あいさつの通い合う学校
 ○安全で安心できる学校
 ○正直、真面目な子供達を認める学校

保護者・地域
 ○地域に根差した教育の実践と地域社会への奉仕
 ○家庭と学校の役割分担と協力
 ○子どもたちの安心・安全の確保

〈目指す児童像〉

○自ら意欲を持って、一步一步努力する子
 ○あいさつ・返事・言葉遣いが正しくできる子
 ○目標に向かって、真面目に、
 そして誠実に取り組もうとする子
 ○「思いやり」の心を持ち、
 やさしく友達に接する子
 ○元気で、健康な身体作りに取り組める子

〈目指す教師像〉

○児童に寄り添い、共に歩む教師
 (良さを引き出し、自信を持たせる)
 ○使命感と情熱を持った教師
 (厳しさと優しさを持って児童に接する)
 ○学び続ける教師
 (授業を通して、児童にわかる楽しさ、できる喜び
 を味わわせるために研究と修養に励む)

「助け合う子」 素直な心の育成

○あいさつ運動
 ・教職員の立哨指導 ・代表委員会あいさつ運動

○言語環境の整備
 ○道徳の授業の充実
 ○道徳心の向上
 ・ボランティア活動の奨励 ・福祉教育 ・地域行事への参加

○感性を育む
 ・光る汗、光る廊下 ・花いっぱいによる季節感覚の浸透
 ・児童作品の積極的な展示 (都幾川公民館・アスピアたまがわ)
 ・歌声の響く学校

「進んで学ぶ子」 自ら学ぶ意欲の向上

○基礎的・基本的な学力の定着
 ・読むこと、書くこと、計算指導の徹底

○思考力・判断力・表現力の育成

○学力向上
 ・学校研究課題を核にした学び方の基礎を徹底習得 (学び合いの学習)
 ・NRT・CRT学力テスト、全国学力学習状況調査、県学力学習状況調査での学習定着度の検証と克服
 ・玉ちゃんノートの活用
 ・漢字検定 (4年生) の実施 ・玉小独自の算数検定の実施

○2年「川の楽校」や4年「都幾川の自然を守る」等の学校の特色を生かした実践の推進

「元気な子」 自分を励まし、大切にする

○健康・体力の維持、推進、向上
 ・新体力テストの学校平均の向上 (県平均以上の種目を80%以上)
 ・外遊びの奨励
 ・保護者の協力のもと食育指導の充実
 ・基本的生活習慣の確立

○自主性の尊重
 ・委員会・クラブ活動の活性化
 ・児童ができるものは、児童に任せ、見守る (待つ)
 ・体を動かしたくなるような言葉がけ