

# 平成29年度 玉川小学校グランドデザイン

**ときがわ町立玉川小学校**  
 ・児童数：212名  
 ・学級数：10学級  
 ・職員数：23名  
 (平成29年5月1日現在)



## 学校を取り巻く環境

- 国・県の方針
- 少子化
- 教育改革の動向
- 全国学テ、県学テ

## ときがわ町教育行政

### 重点施策

○「たくましく生きる力を育てる ときがわ教育」

## 〈目指す学校像〉

- ・児童一人一人の良さを認め、大切に伸ばす学校 (面倒見の良い学校)
- ・「正直、真面目」な子供達を認め、認められるような素地のある学校
- ・自ら学ぶ意欲を育む学校 ・あいさつの通い合う学校
- ・安全で安心できる学校 ・保護者、地域から信頼される学校



## 学校教育目標

- 助け合う子 (徳)
- 進んで学ぶ子 (知)
- 元気な子 (体)

## 〈学校経営方針〉

- 確かな学力、豊かな心、健やかな体を備えたバランスの取れた児童の育成。
- 学校、家庭、地域が連携を深め、協力、信頼関係を構築し、特色ある学校づくりを目指す。



## 児童の願い

- 楽しく勉強や運動がしたい
- 友達となかよくしたい
- 勉強がわかるようになりたい

## 保護者の願い

- 健康で思いやりのある子に育ててほしい
- 基礎学力を身に付けてほしい

## 〈目指す教師像〉 (子どもと共に成長する 気概をもった教師)

- ・児童に寄り添い、共に歩む教師
- ・使命感と情熱を持った教師
- ・学び続ける教師 **誠意・創意・謝意・熱意を持つ**



## 本年度の重点努力点

- (1) 豊かな心の育成** ・3つの「あ」(あいさつ、あしもと、あとしまつ) 運動の推進
  - ・道徳教育の充実と教科化への準備
  - ・読書活動を通じた豊かな心の育成
  - ・福祉教育の充実・保育園や中学校との連携・歌声の響く学校
- (2) 確かな学力の定着**
  - ・学び合い学習を取り入れた授業の実践・基礎的・基本的な学習内容の確実な定着(読み・書き・計算)
  - ・外国語活動の充実(教科化へ向けての準備・個に応じた校内通級指導体制の確立)
- (3) 専門性・人間性を高める職員研修**
  - ・目標、方策、評価(PDCA)の適切な自己評価シートの作成
  - ・教育公務員として、一層高い倫理性の確立
  - ・報告、連絡、相談の徹底
- (4) 保護者、地域社会の期待に応える実践**
  - ・学校応援団の整備・充実(見守り活動の整備・充実)・学校教育活動の積極的な公開
  - ・PTAと積極的に連携することとおした信頼関係の構築
- (5) 教育環境の整備・充実** ・花と緑の潤いのある環境づくり
  - ・清掃活動に真剣に取り組む態度の育成
- (6) 安全、安心な学校づくり** ・災害に対する対策と緊急の対応の見直し・子どもの命を守ることを最優先にした避難訓練の実施 ・登下校の交通安全及び不審者対応
  - ・職員による登下校指導

## こんな児童に

た：たくましく  
 ま：まじめに  
 が：がんばる  
 わ：わくわく 玉川っ子

## めざす児童像

- ・目標に向かって、真面目に、そして誠実に取り組もうとする子
- ・「思いやり」の心を持ち、やさしく友達に接する子
- ・自ら学ぶ意欲を持って一歩一歩努力する子
- ・自分を励まし、大切に子
- ・元気で、健康な身体作りに取り組める子

## 玉川小教職員の心構え! 「チーム玉小」

13つのC と 3つのS 3つのW

- 「3つの C」
- ・チャレンジ 新たな取組への挑戦!
  - ・チェンジ よりよい自己への変革!
  - ・チャンス 児童の可能性を伸ばす!
- 「3つの S」
- ・サポート 全員で支え合う!
  - ・スマイル 仕事は明るく、楽しく笑顔で!
  - ・スタンス 親切! 率! 誠実! 迅速!
- 「3つの W」
- ・チームワーク 組織的 機能的 協同的
  - ・フットワーク 機動的 即時的
  - ・ネットワーク 情報交換 情報共有

